## МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Г. ХАБАРОВСКА «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 35»

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО**  Решением Педагогического совета МАОУ «СШ № 35»  протокол от 30.08.2023 № 1 | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор МАОУ «СШ № 35»  С.А. Лифер Приказ от 30.08.2023 № 252-ОД |

Выписка из основной общеобразовательной программы среднего общего образования

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ Г. ХАБАРОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 35"**

## (МАОУ «СШ № 35»)

**(в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего**

**образования"; приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"**

# ХАБАРОВСК – 2023

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности1.

Учебный план СОО Муниципального автономного общеобразовательного учреждения г. Хабаровска "Средняя школа № 35" на 2022/2023 учебный год –сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС СОО.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Нормативный срок обучения – 2 года.

Учебный план образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования (далее - федеральный учебный план), обеспечивает реализацию требований [ФГОС СОО](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&demo=1&base=LAW&n=426546&date=24.08.2023&dst=4&field=134), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

* фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
* определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
* распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, использовано на:

* увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных

1 [Пункт 22 статьи 2](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&demo=1&base=LAW&n=454139&date=24.08.2023&dst=100035&field=134) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

* введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
* другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план профильного обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов ("Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности") и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

МАОУ «СШ № 35» обеспечивает реализацию учебных планов двух профилей обучения: естественно-научного и социально-экономического.

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план социально-экономического профиля включено изучение 2 предметов на углубленном уровне: обществознание и география. В учебный план естественно-научного профиля включено изучение 2 предметов на углубленном уровне: химия и биология.

При проектировании учебного плана профиля МАОУ «СШ №35» учитывает, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, с учетом предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираны учебные предметы и дополнительные курсы преимущественно из предметных областей "Естественнонаучные предметы".

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей "Математика и информатика", "Общественно-научные предметы".

В учебных планах профилей математики (предметная область "Математика и информатика") содержатся три учебных курса: "Алгебра и начала математического анализа", "Геометрия", "Вероятность и статистика".

При этом МАОУ «СШ № 35» до 1 сентября 2025 г. реализовывает учебный план соответствующего профиля обучения для обучающихся, принятых на обучение на уровень среднего

общего образования в соответствии с [ФГОС СОО](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&demo=1&base=LAW&n=426546&date=24.08.2023&dst=4&field=134)

**10 «А» класс**

**Социально-экономический профиль**

**(2023-2024)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **Количество часов в неделю** |
| **Обязательная часть** | |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 |
| Литература | Б | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала  математического анализа | Б | 2 |
| Геометрия | Б | 2 |
| Вероятность и статистика | Б | 1 |
| Информатика | Б | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 |
| Химия | Б | 1 |
| Биология | Б | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 |
| Обществознание | У | 4 |
| География | У | 3 |
| Физическая культура, основы  безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 |
|  | Индивидуальный проект |  | 1 |
| **ИТОГО** | |  | **31** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | |
| Экономика | | ЭК | 1 |
| Право | | ЭК | 1 |
| Основы предпринимательской деятельности | | ЭК | 1 |
| Решение нестандартных задач по математике | | ЭК | 1 |
| **Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений** | |  | **4** |
| Учебные недели | |  | 34 |
| **Итого недельная нагрузка** | |  | **35** |
| **Всего часов в год** | |  | **1190** |

**10 «Б» класс Естественно-научный профиль (2023-2024)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **Количество часов в неделю** |
| **Обязательная часть** | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 |
| Литература | Б | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала  математического анализа | Б | 2 |
| Геометрия | Б | 2 |
| Вероятность и статистика | Б | 1 |
| Информатика | Б | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 |
| Химия | У | 3 |
| Биология | У | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 |
| Обществознание | Б | 2 |
| География | Б | 1 |
| Физическая культура, основы  безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 2 |
| Основы безопасности  жизнедеятельности | Б | 1 |
|  | Индивидуальный проект |  | 1 |
| **ИТОГО** | |  | **31** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | |
| 365 экспериментов | | ЭК | 1 |
| Основы предпринимательской деятельности | | ЭК | 1 |
| Решение нестандартных задач по математике | | ЭК | 1 |
| Методы решения биологических задач | | ЭК | 1 |
| **Итого часть, формируемая участниками образовательных отношений** | |  | 4 |
| Учебные недели | |  | 34 |
| **Недельная нагрузка** | |  | **35** |
| **Итого за год** | |  | **1190** |

**11 «А» класс**

**Социально-экономический профиль**

**(2023-2024)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебный предмет** | **Уровень/ Курс по выбору** | **11 класс** | |
| **неделя** | **год** |
| **Обязательная часть** | | **Количество учебных часов** | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 1 | 34 |
| Литература | Б | 3 | 102 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык | Б | - | - |
| Родная (русская) литература | Б | 2 | 68 |
| Математика и информатика | Математика | У | 6 | 204 |
| Информатика | - | - | - |
| Иностранные языки | Иностранный язык  (английский язык) | Б | 3 | 102 |
| Естественные науки | Биология | Б | 1 | 34 |
| Астрономия | Б |  |  |
| Химия | - | - | - |
| Общественные науки | История (Россия в мире) | Б | 2 | 68 |
| География | У | 3 | 102 |
| Право | У | 2 | 68 |
| Экономика | У | 2 | 68 |
| Физическая культура, экология и основы  безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 2 | 68 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 34 |
|  | Индивидуальный проект | ЭК | 1 | 34 |
| **Итого обязательная часть** | |  | **29** | **952** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | |
| Политология | | ЭК | 1 | 34 |
| Социология | | ЭК | 1 | 34 |
| Основы предпринимательской деятельности | | ЭК | 1 | 34 |
| Геополитика | | ЭК | 1 | 34 |
| Основы управления личными финансами | | ЭК | 1 | 34 |
| Трудные вопросы русского языка | | ЭК | 1 | 34 |
| Решение нестандартных задач по математике | | ЭК | 1 | 34 |
| Решение географических задач | | ЭК | 1 | 34 |
| **Итого часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | **8** | **272** |
| **Итого недельная нагрузка** | | | **37** | **1224** |

**11 «Б» класс Естественно-научный профиль**

**(2023 – 2024)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебный предмет** | **Уровень/ Курс по**  **выбору** | **11 класс** | |
| **неделя** | **год** |
| **Обязательная часть** | | **Количество учебных часов** | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 1 | 34 |
| Литература | Б | 3 | 102 |
| Родной язык и родная  литература | Родной (русский) язык | Б | - | - |
| Родная (русская) литература | Б | 2 | 68 |
| Математика и информатика | Математика | У | 6 | 204 |
| Информатика | - | - | - |
| Иностранные языки | Иностранный язык  (английский язык) | Б | 3 | 102 |
| Естественные науки | Биология | У | 5 | 170 |
| Астрономия |  |  |  |
| Химия | У | 5 | 170 |
| Общественные науки | История (или Россия в мире) | Б | 2 | 68 |
| География | - | - | - |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Право | - | - | - |
| Экономика | - | - | - |
| Физическая культура, экология и основы  безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 2 | 68 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 34 |
|  | Индивидуальный проект | ЭК | 1 | 34 |
| **Итого обязательная часть** | | | **32** | **1088** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | |
| 365 экспериментов | | ЭК | 1 | 34 |
| Основы управления личными финансами ) | | ЭК | 1 | 34 |
| Трудные вопросы русского языка | | ЭК | 1 | 34 |
| Решение нестандартных задач по математике | | ЭК | 1 | 34 |
| Методы решения биологических задач | | ЭК | 1 | 34 |
| **Итого часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | **5** | **136** |
| **ИТОГО** | | | **37** | **1224** |

При реализации учебного плана естественно-научного и социально-экономического профилей количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Администрацией МАОУ «СШ № 35» осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими [нормативами](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&demo=1&base=LAW&n=441707&date=24.08.2023&dst=100137&field=134) и Санитарно- эпидемиологическими [требованиями](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&demo=1&base=LAW&n=371594&date=24.08.2023&dst=100047&field=134).

В учебном плане также отражены различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми в МАОУ «СШ № 35»

### Формы промежуточной аттестации

Согласно Статья 58 «Промежуточная аттестация обучающихся» Закона №273-ФЗ «Об образовании в РФ»: *«Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией»*.

Промежуточная аттестация у обучающихся 10-11 классов проводится по итогам полугодий. Для оценки качества результата применяются различные формы и процедуры контроля (предметные контрольные работы, диктанты, тесты, творческие работы и т.д.). Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением МАОУ «СШ № 35» «О правилах выставления текущих, четвертных, полугодовых, годовых и итоговых отметок, формах, порядке и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся определен календарным учебным графиком образовательной организации на 2022 -2023 уч. год, в котором прописаны сроки промежуточной аттестации.

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Формы промежуточной аттестации** |
| Русский язык | Тест в формате ЕГЭ |
| Литература | Сочинение |
| Родной язык | Тест в формате ЕГЭ |
| Родная литература | Тест в формате ЕГЭ |
| Математика | Тест в формате ЕГЭ |
| Информатика | Тест в формате ЕГЭ |
| Иностранный язык (английский язык) | Тест в формате ЕГЭ |
| Биология | Тест в формате ЕГЭ |
| Химия | Тест в формате ЕГЭ |
| История (или Россия в мире) | Устный экзамен |
| География | Тест в формате ЕГЭ |
| Право | Устный экзамен |
| Экономика | Устный экзамен |
| Физическая культура | Сдача нормативов |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Тестирование |
| Индивидуальный проект | Защита проекта |

### Итоговая аттестация

В соответствии с ФГОС СОО освоение обучающимися основной образовательной программы в 11 классе завершается государственной итоговой аттестацией в формате ЕГЭ.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится по обязательным учебным предметам "Русский язык" и "Математика", а также по следующим учебным предметам: "Литература", "Физика", "Химия", "Биология", "География", "История", "Обществознание", "Иностранный язык" (английский, немецкий, французский, испанский и китайский), "Информатика", "Родной язык", "Родная литература", которые обучающиеся сдают на добровольной основе по своему выбору.

Обучающийся самостоятельно выбирает уровень (базовый или профильный), в соответствии с которым будет проводиться государственная итоговая аттестация по учебному предмету "Математика".

Допускается прохождение обучающимися государственной итоговой аттестации по завершении изучения отдельных учебных предметов после 10 класса.

Согласно Статьи 59 «Итоговая аттестация» Закона №273-ФЗ «Об образовании в РФ»: «*К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам».*