МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАБАРОВСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Г. ХАБАРОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 35"

МАОУ «СШ № 35»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\school\Desktop\печати\Трифанова.jpg | C:\Users\school\Desktop\печати\Кондюшенко.jpg | C:\Users\school\Desktop\печати\Кондюшенко.jpg |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**«Информационная безопасность»**

Для обучающихся 10-11 классов

Направление деятельности: Информационная культура

Составитель:

Лузина Н.В.,

заместитель директора по ВР

ХАБАРОВСК 2024

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Исследование проблемы безопасности детей в сети Интернет последние годы является особенно **актуальным,** в связи с бурным развитием IT-технологий и со свободным использованием детьми и подростками современных информационно - коммуникационных технологий (Интернет, сотовая (мобильная) связь).

Рабочая программа внеурочной деятельности «Безопасность в сети Интернет» разработана в связи с возросшей потребностью обеспечения информационной безопасности детей при организации урочной и внеурочной деятельности.

Программа разработана с учетом требований законов Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации», «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и "Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

Новизна рабочей программы «Безопасность в сети Интернет» заключена в достижении метапредметных результатов и предметных умений дисциплины «Информатика» по формированию навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети интернет, умений соблюдать нормы информационной этики и права.

**Цель программы:** освоение обучающимися базовых принципов безопасного поведения в сети интернет и безопасности личного информационного пространства.

# Задачи обучения

*Образовательные:*

1. Способствовать формированию знаний о безопасном поведении при работе с компьютерными программами, информацией в сети Интернет;
2. Формировать умения соблюдать нормы информационной этики;
3. Формировать умения безопасной работы с информацией, анализировать и обобщать полученную информацию.

*Развивающие:*

1. Развивать компьютерную грамотность информационную культуру личности в использовании информационных и коммуникационных технологий;
2. Развивать умение анализировать и систематизировать имеющуюся информацию;
3. Развивать познавательную и творческую активность в безопасном использовании информационных и коммуникационных технологий;

*Воспитательные:*

1. Способствовать выработке сознательного и бережного отношения к вопросам собственной информационной безопасности;
2. Способствовать формированию и развитию нравственных, этических, патриотических качеств личности.
3. Стимулировать поведение и деятельность, направленные на соблюдение информационной безопасности.

год.

Данная рабочая программа рассчитана для обучающихся 10-11 классов . Объем - 34 часа в

Программа составлена на основе курса «Основы кибербезопасности» для

общеобразовательных организаций авторов Тонких И.М., Комарова М.М., Ледовского В.И., Михайлова А.В., переработана и модифицирована.

# Планируемые результаты:

## Предметные:

* 1. Сформированы знания о безопасном поведении при работе с компьютерными программами, информацией в сети интернет;
  2. Сформированы умения соблюдать нормы информационной этики;
  3. Сформированы умения безопасно работать с информацией, анализировать и обобщать полученную информацию.

## Метапредметные:

1. Развиваются компьютерная грамотность и информационная культура личности в использовании информационных и коммуникационных технологий;
2. Развиваются умения анализировать и систематизировать имеющуюся информацию;
3. Развиваются познавательная и творческая активность в безопасном использовании информационных и коммуникационных технологий.

## Личностные:

1. Вырабатывается сознательное и бережное отношение к вопросам собственной информационной безопасности;
2. Формируются и развиваются нравственные, этические, патриотические качества личности;
3. Стимулируется поведение и деятельность, направленные на соблюдение информационной безопасности.

# Формы проведения занятий:

Формы организации деятельности: групповая, индивидуальная, индивидуально

* групповая (3-5 человек). Занятия проводятся в комбинированной, теоретической и практической форме:
  + теоретические занятия: основы безопасного поведения при работе с компьютерными программами, информацией в сети интернет, изучение терминов, беседы, лекции;
  + практические занятия: работа с мобильными устройствами; создание буклетов и мультимедийных презентаций.

**Способы определения планируемых результатов** - педагогическое наблюдение, тесты, педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования, зачётов, взаимозачётов, опросов, выполнения обучающимися диагностических заданий, участия в мероприятиях, защиты проектов, решения задач поискового характера, активности обучающихся на занятиях и т.п. Для отслеживания результативности можно использовать: педагогический мониторинг, включающий контрольные задания и тесты, диагностику личностного роста и продвижения, анкетирование, педагогические отзывы, ведение журнала учета или педагогического дневника, ведение оценочной системы; мониторинг образовательной деятельности детей, включающий самооценку обучающегося, ведение зачетных книжек, ведение творческого дневника обучающегося, оформление листов индивидуального образовательного маршрута, оформление фотоотчета и т.д.

**Формами подведения итогов** программы по внеурочной деятельности «Безопасность в сети Интернет» могут быть выставки буклетов, выполненных обучающимися; проведение квестов; выступления обучающихся по актуальным вопросам информационной безопасности с собственными мультимедийными презентациями на ученических мероприятиях; демонстрация созданных видеороликов и др.

# УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

(начальное общее образование)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Всего часов | Теоретические Занятия | Практические занятия |
| 1. | Информация, компьютер и Интернет. | 10 | 6 | 4 |
| 2. | Техника безопасности и экология | 8 | 5 | 3 |
| 3. | Мир виртуальный и реальный.  Интернет зависимость. | 7 | 5 | 2 |
| 4. | Методы безопасной работы в Интернете | 6 | 5 | 1 |
| 5 | Потребительские опасности в Интернете | 3 | 2 | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6. | Итого | 34 | 22 | 12 |

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**10-11 классы**

# Тема № 1. - 10 ч

**Информация, компьютер и Интернет.**

1. **Основные вопросы:** Компьютер – как он появился, как появился Интернет. Почему компьютер нужно беречь. Где и как искать информацию для урока. Интернет

* средство для поиска полезной информации. Как защитить себя от информационной перегрузки. Что такое файл. Как обращаться со своими и чужими файлами, чтобы их не потерять. Какие файлы можно скачивать, а какие нельзя. Полезные и вредные страницы Интернета. Как отличать полезную и правдивую информацию. Ненужные ссылки, ложные ссылки, реклама. Что такое вредоносные сайты. К чему ведет переход по вредоносным ссылкам. Опасная информация в сети. Возьми с собой электронного помощника. Мобильные устройства. Польза и опасности мобильной связи, Общение в Интернете – переписка, форумы, социальные сети. Совместные игры в Интернете. Обмен данными при совместной работе – скайп, IP-телефония, ICQ. Безопасный обмен данными. На каких устройствах можно сохранить информацию и как с ними правильно обращаться (диски, флэш, карты и пр.). Как работать в группе. Как передать товарищам результаты работы и не повредить их компьютерам**.** Что такое электронная почта.

# Требования к знаниям и умениям:

Обучающиеся должны знать об истории появления компьютера и Интернета. Правила работы с компьютером. Научиться соблюдать правила работы с файлами. Уметь отличать безопасные сайты и ссылки от вредоносных. Знать технические и программные возможности мобильных устройств. Преимущества мобильной связи и их опасность. Понимать пользу и опасности виртуального общения, социальных сетей.

Обучающиеся должны уметь правильно работать за компьютером. Пользоваться браузером для поиска полезной информации. Внимательно прочитывать сообщения о нежелательных страницах, отказываться от их просмотра. выполнять основные действия с файлами. Копировать файлы, проверять файлы на вирусы. Уметь работать с информацией и электронной почтой. Владеть основными приемами поиска информации в сети Интернет.

# Тематика практических работ:

Практическая работа №1. Поиск информации в сети Интернет.

Практическая работа №2. Работа с мобильными устройствами (2 ГИС,Госуслуги, Википедия, эл.книги, фотоколлаж, Компас, диктофон, Калькулятор и пр.).

Практическая работа №3. Общение с использованием видеосвязи на примере Skype. Практическая работа 4. Создание электронной почты.

# Тема № 2. - 8 ч.

**Техника безопасности и экология**

* 1. **Основные вопросы:** Гигиена при работе с компьютером. Правила работы с ПК, электронными книгами и мобильными устройствами. Сколько времени можно проводить за компьютером. Как правильно сидеть за компьютером. Как защитить компьютер от повреждений, Компьютеру тоже нужна забота, Компьютер и среда обитания (растения, животные, другие члены семьи). Везде ли есть Интернет? Может ли компьютер заменить компас. Как мобильные устройства помогают ориентироваться на местности. Воздействие компьютера на зрение и др. органы. Физическое и психическое здоровье. Польза и вред компьютерных игр. Компьютер и недостаток движения. Что делать с компьютером в чрезвычайных ситуациях. Улица и мобильные устройства. Компьютер (мобильные устройства) в грозу.
  2. **Требования к знаниям и умениям:** Обучающиеся должны знать основные правила работы с ПК, электронными книгами и мобильными устройствами

в условиях окружающей среды, основные навыки ухода за ПК, опасности при работе с электрическими приборами.

Обучающиеся должны уметь соблюдать технику безопасности и гигиену при работе за ПК. Владеть основными приемами навигации в файловой системе.

# Тематика практических работ:

Практическая работа №1. Использование мобильного приложения Компас Практическая работа №2. Создание буклетов по темам:

-«Как может помочь компьютер в сложных чрезвычайных ситуациях»

* + - «Правила поведения на улице с мобильными устройствами»
    - «Компьютеру тоже нужна забота» (как ухаживать за ПК и мобильными устройствами)
    - Практическая работа №3 «Создание презентации «Компьютер и здоровье человека»

# Тема № 3. - 7 ч

**Мир виртуальный и реальный. Интернет зависимость.**

1. **Основные вопросы**: Что такое Интернет-сообщество. Как не превратить свою жизнь в виртуальную? Социальные сети. Детские социальные сети. Какую информацию о себе следует выкладывать в сеть? Какая информация принадлежит вам? Не слишком ли много у вас друзей в социальной сети? Если слишком долго находиться в Интернете: что такое интернет-зависимость? Виртуальная личность – что это такое. Сайты знакомств. Незнакомцы в Интернете. Превращение

виртуальных знакомых в реальных. Развлечения в Интернете. Игры полезные и вредные. Признаки игровой зависимости.

# Требования к знаниям и умениям:

Обучающиеся должны знать виды общения в Интернете. Правила безопасной работы при интернет - общении.

Обучающиеся должны уметь пользоваться основными видами программ для общения в сети. Чего не следует делать при сетевом общении.

Уметь применять программу Skype для общения, создание контактов.

Отличать вредные игры от полезных.

# Тематика практических работ:

Практическая работа №1. Создание сообщества класса в детских социальных сетях. Практическая работа №2. Тест «Есть у меня игровая зависимость».

# Тема № 4. - 6 ч.

**Методы безопасной работы в Интернете.**

* 1. **Основные вопросы:** Ищите в Интернете только то, что вам требуется. Как защититься от вредного контента. Что такое контент-фильтры, движение в Интернете (серфинг). Знаки Интернета, рассказывающие об опасной информации. Правильно ли работает компьютер? Признаки работы вирусов. Вирусы и антивирусы. Обновление баз. Что такое электронные деньги, как с ними правильно обращаться. Почему родители проверяют, что ты делаешь в Интернете?

# Требования к знаниям и умениям:

Обучающиеся должны знать основные понятия о компьютерных вирусах и контент- фильтрах.

Обучающиеся должны уметь использовать приемы работы с антивирусными программами, запускать программы-антивируса для сканирования компьютера и внешних носителей информации, устанавливать и сканировать антивирусной программой. Детские контент- фильтры

# Тематика практических работ:

Практическая работа №1. Поиск вирусов (выявление признаков заражения вирусом).

# Тема № 5. - 3 ч.

**Потребительские опасности в Интернете**

# Основные вопросы:

Интернет и экономика – польза и опасность. Кто и как может навредить в Интернете. Электронная торговля – ее опасности. Поиск информации: если у вас требуют личную информацию при скачивании данных. Что такое личная информация. Если вам сообщают о

выигрыше в лотерею. Если вам предлагают установить новое приложение. Сколько стоят ошибки в интернете.

# Требования к знаниям и умениям:

Обучающиеся должны знать принципы работы интернет - магазинов, понятие «электронные деньги». Обучающиеся должны уметь дозировано использовать личную информацию в сети интернет.Уметь различать (распознавать) мошеннические действия.

# Тематика практических работ:

Практическая работа №1. Квест «Покупка в интернет-магазине».

**Календарно- тематическое планирование занятий на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Планируемая дата проведения | Фактическая дата  проведения | Примечание |
|  | **Тема № 1. - 10 ч. Информация, компьютер и Интернет.** |  |  |  |
| 1 | Что такое компьютер? Устройство компьютера. |  |  |  |
| 2 | Глобальная информационная система сети «Интернет». Выход в Интернет. |  |  |  |
| 3 | Практическая работа № 1.Поиск  информации в сети Интернет. |  |  |  |
| 4 | Мобильные устройства. |  |  |  |
| 5 | Практическая работа № 2.Работа с  мобильными устройствами |  |  |  |
| 6 | Совместные игры в сети Интернет. |  |  |  |
| 7 | Практическая работа №3. Обмен  данными при совместной работе- скайп. |  |  |  |
| 8 | Сохранение информации. |  |  |  |
| 9 | Что такое электронная почта. |  |  |  |
| 10 | Практическая работа № 4. Создание электронной почты. |  |  |  |
|  | **Тема № 2. - 8 ч** . **Техника безопасности и экология** |  |  |  |
| 11 | Гигиена работы с компьютером. |  |  |  |
| 12 | Правила работы на компьютере и техника безопасности . |  |  |  |
| 13 | Польза и вред компьютерных игр. |  |  |  |
| 14 | Вред компьютера здоровью человека. |  |  |  |
| 15 | Улица и мобильные устройства. |  |  |  |
| 16 | Практическая работа №1. Использование мобильного приложения «Компас» |  |  |  |
| 17 | Практическая работа №2. Создание буклетов по темам:  «Как может помочь компьютер в |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | сложных чрезвычайных ситуациях»  «Правила поведения на улице с мобильными устройствами»  «Компьютеру тоже нужна забота» (как ухаживать за ПК и мобильными устройствами) |  |  |  |
| 18 | Практическая работа №3  «Создание презентации  «Компьютер и здоровье человека» |  |  |  |
|  | **Тема № 3. - 7 ч.**  **Мир виртуальный и реальный. Интернет зависимость** |  |  |  |
| 19 | Что такое интернет сообщества. |  |  |  |
| 20 | Социальные сети. Этика общения. |  |  |  |
| 21 | Что такое интернет зависимость? |  |  |  |
| 22 | Развлечения в сети Интернет. Игры. |  |  |  |
| 23 | Признаки игровой зависимости. |  |  |  |
| 24 | Практическая работа №1. Создание сообщества класса в детских социальных сетях. |  |  |  |
| 25 | Практическая работа №2. Тест  «Есть у меня игровая зависимость». |  |  |  |
|  | **Тема № 4. - 6 ч. Методы безопасной работы в сети Интернете.** |  |  |  |
| 26 | Правила поиска информации. |  |  |  |
| 27 | Фильтры. |  |  |  |
| 28 | Вирусы и антивирусы. |  |  |  |
| 29 | Практическая работа №1. Поиск вирусов (выявление признаков заражения вирусом). |  |  |  |
| 30 | Электронные деньги. |  |  |  |
| 31 | Родительский контроль. |  |  |  |
|  | **Тема № 5. - 3 ч.Потребительские** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **опасности в Интернете** |  |  |  |
| 32 | Польза и опасность интернет. |  |  |  |
| 33 | Правила правильного скачивания информации . |  |  |  |
| 34 | Практическая работа№1. Квест  «Покупка в интернет-магазине». |  |  |  |

# СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

## Нормативно правовые документы:

1. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ - https://rg.ru/2010/12/31/deti-inform-dok.html;
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 июля 2011 г. № 252-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» - [http://base.garant.ru/12188176/;](http://base.garant.ru/12188176/%3B)
3. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ) // http://www.consultant.[ru/;ht](http://www.garant.ru/)tp:[//www.g](http://www.garant.ru/)a[rant.ru/](http://www.garant.ru/)
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (1-4 классы) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г. [http://base.garant.ru/197127/#ixzz4tOU3n8rF);](http://base.garant.ru/197127/#ixzz4tOU3n8rF)%3B)
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся

с ограниченными возможностями

здоровья" [http://base.garant.ru/70862366/#ixzz4tOz0KaU2);](http://base.garant.ru/70862366/#ixzz4tOz0KaU2)%3B)

1. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (1-4 классы) (с изменениями на 7 июня 2017 года).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 г. №1342, от 28.05.2014 г. № 598, от 17.07.2015 г. № 734) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067)

// http://www.consultant.ru/;http://www.garant.ru/